



ГИМНАЗИЈА
МИХАЈЛО ПУПИН

**Нови изборни
програми у
нашој гимназији за
будуће прваке**



О изборним програмима

- утемељени су у одредбама *Закона о основама система образовања и васпитања* (ЗОСОВ)
- развијају компетенције ученика
- доприносе остваривању циљева и исхода образовања и васпитања (чл. 8. и 9. ЗОСОВ-а)
- **подразумевају интердисциплинарни, интегрисани приступ настави** - увезивање више предмета и превазилажење предметних граница
- подразумевају савремени приступ у настави

О изборним програмима

- Изборни програми у гимназије уводе много више истраживачког рада, експеримената и вежби за мале групе ученика, што би требало да унесе занимљивост у учење и да развије креативност код ђака и способност да проблеме решавају применом низа знања из различитих области
- Ученици ће моћи да самостално креирају део образовања према интересовањима која имају и занимањима којима желе да се баве у будућности
- Програми који се уводе негују међупредметну повезаност и на тај начин подстичу ђаке да практично везују знања која стичу из различитих научних области

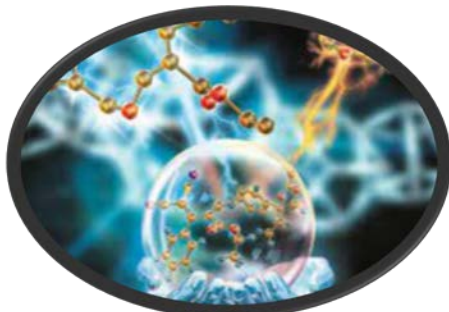
О изборним програмима

- Сви програми наставе и учења засновани су на општим циљевима и исходима образовања и васпитања као и потребама ученика
- Садржаји су у функцији остваривања исхода који су дефинисани као функционално знање ученика тако да показују шта ће ученик бити у стању да *учини, предузме, изведе, обави захваљујући знањима, ставовима и вештинама* које је градио и развијао током једне године учења конкретног наставног предмета
- већа понуда изборних програма доприноси бољој припреми ученика за наставак школовања и избор занимања

О изборним програмима

При упису у први разред ученици обавезно бирају Грађанско васпитање или Верску наставу и два нова изборна програма са листе:

- **Језик, медији и култура**
- **Појединац, група и друштво**
- **Примењене науке**
- **Здравље и спорт**



Будући гимназијалци, поштовани родитељи!

- Школа је у обавези да ученицима понуди **4 нова изборна програма**, од којих ученици **бирају 2** при упису у први разред гимназије
- Предмети су изборни и оцењују се бројчано, оцена улази у просек.

НАПОМЕНА: На страницама које следе, представљамо вам нове изабране програме!

Језик, медији и култура -МОДУЛИ-

- Јавни наступ
- Креатори и примаоци медијских порука
- Вредности



- Кључни појмови: *јавни наступ, медији и медијске поруке, манипулација, вредности*
- Корелација: *српски језик и књижевност, страни језик, латински језик, историја, рачунарство и информатика, појединац, група и друштво*

Језик, медији и култура

По завршетку програма ученик ће бити у стању да:

- ✓ критички разматра позитиван и негативан утицај медија
- ✓ процењује значај и утицај информација и извора информација и повезује их са сопственим искуством ради решавања различитих ситуација
- ✓ препознаје примере манипулације, дискриминације и говора мржње у медијима и има критички однос према њима
- ✓ одговорно се односи према креирању сопствених медијских порука
- ✓ комуницира на конструктиван начин
- ✓ исказује спремност да учествује у акцијама чији је циљ унапређивање медијске културе
- ✓ разликује културне од популарних садржаја и на основу тога доноси вредносне судове

Појединац, група и друштво

- Циљ учења изборног програма *Појединац, група и друштво* је:
 - ✓ оспособљавање ученика за критичко сагледавање места појединца и група у друштву, њихових улога, права, одговорности и међузависности, ради развијања знања, вештина, вредности и ставова неопходних за конструктивно учешће у различитим ситуацијама својственим савременом динамичном друштву
- Овај програм се може изучавати 2 године
- Фонд 1 час недељно



Појединац, група и друштво -МОДУЛИ-

- Од узора и идола до вођа и следбеника
- Усамљеност, одбаченост, отуђеност



- Кључни појмови: **међузависност, узори, идоли, вође, усамљеност, одбаченост, отуђеност**
- Корелација: *историја, српски језик и књижевност, латински језик, страни језик, рачунарство и информатика, грађанско васпитање, комуникација и медијска култура.*

Појединац, група и друштво

По завршетку програма ученик ће бити у стању да:

- ✓ аргументовано дискутује о друштвеним појавама имајући у виду позицију појединца, групе и друштва;
- ✓ уочава и анализира различите врсте интеракцијских процеса у друштву и међузависност између појединца, група и друштва;
- ✓ препозна начине утицаја и манипулације појединца, групе и друштва;
- ✓ илуструје на примерима и примени у реалним ситуацијама механизме разградње негативних друштвених стереотипа;
- ✓ исказује просоцијалне ставове, вредности, осетљивост за етичко просуђивање;
- ✓ препознаје специфичности истраживања у друштвеним наукама.

Примењене науке

- Циљ учења изборног програма *Примењене науке* је да
 - ✓ допринесе развоју научне и технолошке компетенције ученика, тј. развоју научног погледа на свет, система вредности и способности потребних за одговорну улогу у друштву и даљи лични и професионални развој
- Овај програм се може изучавати 2 године
- Фонд 1 час недељно



Примењене науке -модули-

- Увод у истраживање
- Наука и технологија у савременој науци
- Открића која су променила свет



- Кључни појмови: *научни метод, примењене науке, научник/истраживач/проналазач, технологија, иновације, животна средина.*
- Корелација: *биологија, географија, хемија, физика, математика, историја, рачунарство и информатика, страни језик, матерњи језик.*

Примењене науке

По завршетку програма ученик ће бити у стању да:

- ✓ демонстрира разумевање појмова фундаментална и примењена наука;
- ✓ процењује значај и утицај научних достигнућа на свакодневни живот;
- ✓ демонстрира разумевање значаја примене зелених принципа у оквиру нових научних и технолошких достигнућа;
- ✓ истражује, анализира и критички процењује резултате истраживања;
- ✓ прикупља, анализира и обрађује резултате мерења;
- ✓ осмишљава и предузима истраживање у решавању проблема, одговорно се односећи према свом животу, животу других и животној средини;
- ✓ исказе и образложи позитиван став према стицању научних знања и примени научне методологије

Здравље и спорт

- Циљ учења изборног програма *Здравље и спорт* је да ученик, на основу проучавања различитих аспеката здравог живота, развије
 - ✓ знања, вештине, ставове и вредности који су у функцији очувања и унапређивања здравља и културе телесног вежбања
- Овај програм се може изучавати 2 године
- Фонд 1 час недељно



Здравље и спорт -МОДУЛИ-

- Спорт и психоактивне супстанце
- Физичка активност и репродуктивно здравље
- Правилна исхрана и физичко вежбање у спорту и рекреацији



- Кључни појмови: *здравље, исхрана, физичка активност, спортско-рекреативне активности, психоактивне супстанце, превенција*
- Корелација: *физичко и здравствено васпитање, биологија, рачунарство и информатика, грађанско васпитање, језик, медији и култура*

Здравље и спорт

По завршетку програма ученик ће бити у стању да:

- ✓ проналази релевантне изворе информација о значају редовног физичког вежбања спорта и рекреације и користи их у формирању здравих животних навика
- ✓ препозна и критички процени потенцијално ризичне ситуације по здравље и у складу са тим одговорно реагује
- ✓ одабере и примени разноврсне програме физичког вежбања спорта и рекреације, опоравка и здраве исхране, у складу са својим потребама и могућностима
- ✓ покреће и предузима иницијативе којима се промовишу значај физичког вежбања и здрав начин живота



ГИМНАЗИЈА *Михајло Пупин*



Ништа не чини човека тако срећним
као поштено уверење да је дао све од себе.



ДОБРОДОШЛИ ПРВАЦИ!

